

# ПЕРЕСУВНИЙ ІГРОВИЙ ХАБ



# Висловлення вдячності

Цей набір інструментів було розроблено Джулією Кортелезі, Катариною Алвес та Луізою Теш з організації International Child Development Initiatives (ICDI) з Нідерландів, з істотною допомогою з боку Мірослава Склєнки з організації Škola dokorán– Широко відкрита школа (WOS) в Словаччині та Еви Деак з організації Partners Hungary.

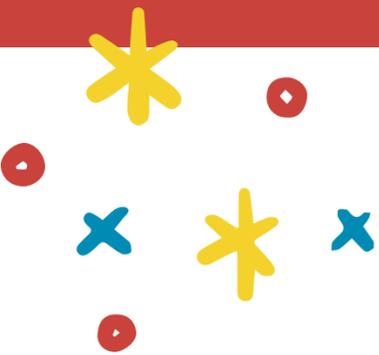
Рекомендоване посилання: ICDI (2023) Mobile Play Hubs: Operating Guidelines and Activity Cards. Leiden: ICDI.

© ICDI, січень 2023 р.



Цей проект отримує підтримку з боку UNICEF, Європейської програми інтеграції та міграції (EPIM), спільної ініціативи Network of European Foundations (Мережі Європейських фундацій) (NEF). Організатор(и) несуть повну відповідальність за цей проект, зміст якого не обов'язково віддзеркалює позицію EPIM, NEF або фундацій-партнерів EPIM.

<b>Загальний огляд</b>	<b>3</b>
<b>1. Для всіх сезонів</b>	<b>4</b>
1.1. Журнал природи	5
1.2. Пошук природних скарбів	7
1.3. Завдання з вежею	9
1.4. Ланцюжковий календар	11
<b>2. Зима</b>	<b>13</b>
2.1. Веселка на снігу	14
2.2. Ляльковий театр тіней	16
2.3. Дивакувате ходіння	18
<b>3. Весна</b>	<b>20</b>
3.1. Мандрівна палиця	21
3.2. Друкуємо листя	23
3.3. Пошук крашанок	25
<b>4. Літо</b>	<b>27</b>
4.1. Природні кольори	28
4.2. Хованки	30
4.3. Спостереження за птахами	32
<b>5. Осінь</b>	<b>34</b>
5.1. Обличчя осені	35
5.2. Будуємо курені	37
5.3. Лабіринт з каміння	39
<b>Додаткові ресурси</b>	<b>41</b>



# Загальний огляд

Наступні Картки занять створено для здійснення роботи пересувних ігрових хабів у Словаччині та Угорщині. Мета цих Карток занять полягає в тому, аби надихнути практичних працівників на забезпечення максимально можливого доступу до гри на відкритому повітрі, а також нагадувати їм про необхідність виділяти час для вільної гри.

Вам пропонується 16 карток занять:

**4 заняття, які можна проводити на протязі всього року**

**3 заняття для кожного сезону:** зима, весна, літо та осінь

Однак, сезонні заняття не є призначеними виключно для якоїсь конкретної пори року.

В кожній картці також визначені **області розвитку**, для яких ці заняття виявляються корисними.

- **Соціально-емоційного**
- **Фізичного**
- **Мовленнєвого**
- **Когнітивного**

# 1. ДЛЯ ВСІХ СЕЗОНІВ



# 1.1. Журнал природи

6-8 років

## Стислий виклад:

Журнал природи - це особлива книга, в якій діти можуть записувати всі цікаві речі, які вони бачать, чують, нюхають, відчують, їдять, і якими цікавляться під час знаходження на природі.



### ОБЛАСТЬ РОЗВИТКУ

Когнітивного, мовленнєвого та соціально-емоційного

### ТРИВАЛІСТЬ

60 хвилин

### МАТЕРІАЛИ

- торбочка для збирання речей на природі
- невеликий альбом (Може бути декілька аркушів білого паперу або блокнот)
- олівці
- клей
- paint.



# 1.1. Журнал природи

## Вказівки щодо проведення заняття

1. Розпочати роботу з журналом природи з дітьми легко.
2. Підготуйте дітей до прогулянки на природі
3. Візьміть невелику торбочку для збирання 'цікавої всякої всячини' та рушайте на природу
4. Гуляйте разом з дітьми та запропонуйте їм шукати й збирати все, що для них виявиться цікавим. Це можуть бути листя, пелюстки, дерев'яні палички, камінці або інші речі.
5. Попросіть дітей приділити увагу погодним умовам, зупинитися і подивитися, які запахи вони відчують, що бачать і чують під час прогулянки.
6. Після прогулянки, запропонуйте дітям наклеїти те, що вони зібрали, в своїх журналах.
7. Діти також можуть намалювати все, що вони побачили та почули під час прогулянки, а також запахи, які вони відчули.

# 1.2. Пошук природних скарбів

4-8 років

## Стислий виклад:

Дайте дітям завдання шукати різні скарби під час знаходження на природі.



**ОБЛАСТЬ  
РОЗВИТКУ**

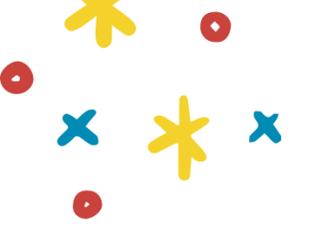
Когнітивного,  
мовленнєвого та  
фізичного

**ТРИВАЛІСТЬ**

60 хвилин

**МАТЕРІАЛИ**

- список пошуку скарбів
- олівець



## 1.2. Пошук природних скарбів

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Підготуйте список скарбів для пошуку, до якого включіть природні речі (Див. приклад на фото).
  - а. **Для маленьких дітей** обирайте прості та максимально безпечні речі. Обмежте кількість речей до 5 – 8, оскільки у маленьких дітей коротка тривалість концентрації уваги
  - б. **Для більш дорослих дітей** включіть речі, які складніше знайти, для того, щоб ускладнити завдання. Якщо це їх мотивуватиме, можна поставити таймер та перетворити заняття на перегони.
2. Підготуйте дітей до прогулянки на природі.
3. Поясніть їм, що під час сьогоднішньої прогулянки у них буде завдання знайти різні скарби та помітити їх в їхньому списку скарбів для пошуку.
4. Список природних речей для пошуку скласти нескладно. Переконайтеся, що речі, які ви включаєте до списку, можна знайти в вашій місцевості.
5. Попередьте дітей про необхідність бути уважними та не порушувати живої природи. Якщо, наприклад, вони побачать квітку, то необхідно спостерігати. Проте, скажіть їм, що квітів рвати неможна, якщо тільки їх не дуже багато. Попросіть дітей не залишати сміття на природі (включаючи список скарбів для пошуку)

### Варіанти.

- Пошук скарбів на природі можна адаптувати до кожного сезону. Наприклад, додайте молоде зелене листя навесні, пір'я - влітку, різнокольорове листя - восени та шишки дерев - взимку.
- Пошук скарбів на природі можна також проводити за кольорами. Наприклад, в якийсь день шукати лише зелені, жовті або коричневі речі.

## 1.3. Завдання з вежею

6-8 років

### Стислий виклад:

Поставте дітям завдання шукати на природі камінці, а потім з них скласти вежу. Під час будівництва діти дізнаються, камінці якого типу підходять найкраще. Чи складаються найкраще один на одного плоскі камінці? А що стосується маленьких камінців?



### ОБЛАСТЬ РОЗВИТКУ

Фізичного та соціально-емоційного

### ТРИВАЛІСТЬ

30 minutes

### МАТЕРІАЛИ

- Камінці



## 1.3. Завдання з вежею

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Нехай діти підуть на природу і зберуть якомога більше камінців.
2. Дайте дітям завдання побудувати найвищу вежу, яку вони тільки зможуть. Вони можуть використовувати лише камінці, які вони знайшли на природі навколо себе.
3. Якщо їхня вежа впаде, їм необхідно експериментувати та зводити її знову й знову, аж доки вона не буде такої висоти, якої вони бажають.
4. Окрім правил безпеки, намагайтеся не накладати забагато обмежень або не надавати дітям забагато пропозицій під час будування. Діти підійдуть до справи творчо і самостійно знайдуть рішення.

### Варіанти:

- Цю вправу можна виконувати в групі, тобто діти працюватимуть з вежею разом.
- Ще одна можливість грати в цю гру полягає в тому, щоб дати кожній дитині певну кількість камінців, і щоб діти по черзі додавали свій камінець до вежі. Той, хто додає камінець, який змушує вежу впасти, програє.

# 1.4. Ланцюжковий календар

4-8 років

## Стислий виклад:

Ланцюговий календар дозволяє дитині отримати розуміння того, що таке час, та покращити це розуміння.



**ОБЛАСТЬ  
РОЗВИТКУ**

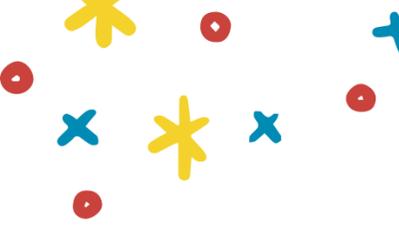
Когнітивного та  
фізичного

**ТРИВАЛІСТЬ**

45-60 хвилин

**МАТЕРІАЛИ**

- Папір для ланцюга
- Степлер або клей
- Художнє приладдя для малювання



## 1.4. Ланцюжковий календар

### Вказівки щодо проведення заняття

- 1.Зробіть разом з дитною папаровий ланцюжок для особливої події або нагоди в якомусь сезоні: розпочніть вирізати папір стрічками - по одній стрічці на день до особливої події/нагоди.
- 2.Вийдіть з дитиною на вулицю. Візьміть з собою паперові стрічки і якесь приладдя для малювання. Нехай дитина надіхнеться природою та прикрасить паперові стрічки.
- 3.Допоможіть дитині зробити ланцюжок з паперових стрічокЮ використовуючи для цього степлер/клей
- 4.Дитина може забрати ланцюжок додому. Ланцюжок працює, коли дитина з нього щодня знімає по одній ланці, міцно за неї тримаючись, що дозволяє їй отримувати уявлення про течу часу.

# 2. ЗИМА



## 2.1. Веселка на снігу

2-8 років

### Стислий виклад:

Завдяки цьому дотепному заняттю діти можуть створювати красиві художні роботи на снігу, використовуючи пляшки з пульверизатором і фарби.



**ОБЛАСТЬ  
РОЗВИТКУ**

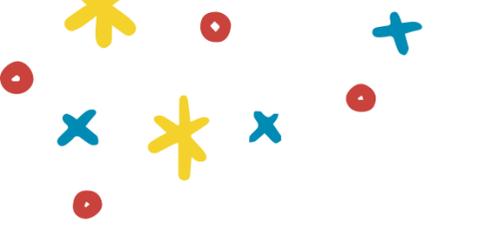
Когнитивного та  
соціально-  
емоційного

**ТРИВАЛІСТЬ**

60 хвилин

**МАТЕРІАЛИ**

- Фарба темпера або харчовий барвник
- Вода
- Пляшки з пульверизатором
- Відповідний до погоди одяг



## 2.1. Веселка на снігу

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Візьміть пляшки з пульверизатором (їх можна утилізувати).
2. Додайте до пляшки фарбу й воду. (Замість фарби можна використовувати харчовий барвник).
3. Струсіть та перемішайте.
4. Попросіть дітей розпилити фарбу на снігу, щоб створити малюнки.
5. Нехай діти спробують різні способи використання фарби. Можна також розтягнути полотно на землі, щоб вони на ньому малювали. Можливо також зробити снігову бабу та розфарбувати її фарбами або ж зробити на землі снігового ангела та заповнити його кольорами. Можливості при цьому безмежні, і діти дослідять їх усіх!

### Варіанти:

Якщо у вас немає пляшок з пульверизатором, можна скористатися пензлями для малювання.

## 2.2. Ляльковий театр тіней

4-8 років

### Стислий виклад:

Одна з неприємних ознак зими полягає в тому, що надворі сутеніє дуже рано. Рднак, нестачу світла можна використати для створення лялькового театру тіней. Для цього необхідно мати полотно білої тканини, які вісить на мотузці, та один або два джерела світла = і ви можете створити імпровізований театр тіней!



**ОБЛАСТЬ  
РОЗВИТКУ**

Когнитивного,  
мовленнєвого та  
соціально-  
емоційного

**ТРИВАЛІСТЬ**

120 хвилин

**МАТЕРІАЛИ**

- Біла тканина
- Мотузка
- Світло-діодні лампи
- Картон
- Вата, клптики тканини, гілочки
- Клей
- Ножиці



## 2.2. Ляльковий театр тіней

### Вказівки щодо проведення заняття

- 1.Зробіть ляльок, використовуючи для цього картон, папір, вату, клаптики тканини та відновлені матеріали. Вони можуть нагадувати предмети, що існують, тварин, людей, або ж діти можуть створити дотепних та уявних персонажів.
- 2.Використовуйте зроблених дітьми ляльок в ляльковому театрі тіней.
- 3.Можна також попросити дітей та сім'ї створити персонажів з історій, казок, міфології їхніх країн.
- 4.Попросіть дітей грати та створювати історії з використанням ляльок

### Варіанти:

Якщо у дітей немає достатньо часу для створення власних ляльок, дозвольте їм використовувати іграшки, які є в ігровому хабі, або якісь інші предмети повсякденного користування. Наприклад, дерев'яна ложка може виконати роль гігантського чудовиська. В такому разі діти, що сидять перед ляльковим театром тіней, можуть спробувати вгадати, які предмети ховаються за екраном.

## 2.3. Дивакувате ходіння

4-8 років

### Стислий виклад:

В зимові місяці давайте дітям можливість розігріватися шляхом дивакуватого ходіння разом з іншими дітьми!



### Картки

1. Йди як тварина
2. Стрибай, високо підіймаючи коліна
3. Йди, задкуючи
4. Танцюй під час ходіння
5. Змішай все (роби все що завгодно!)
6. Співай під час ходіння
7. Біжи підтюпцем або йди дуже швидко
8. Уникай ліній (не наступай на лінії та не перестрибуй їх)
9. Йде по-о-о-вільно!
10. Стрибай на двох ногах
11. Стрибай на одній нозі
12. Йди мовчки

**ОБЛАСТЬ  
РОЗВИТКУ**

фізичного та  
соціально-  
емоційного

**ТРИВАЛІСТЬ**

20 хвилин

### МАТЕРІАЛИ

- Набір карток з різними варіантами ходіння (див. малюнок)
- Роздруківка рухів за номерами для дивакуватого ходіння



## 2.3. Дивакувате ходіння

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Використовуйте роздруківку або зробіть свій власний документ з переліком занять за номерами у відповідності до кожної картки в наборі.
2. Підготуйте дітей до прогулянки.
3. Візьміть першу картку і подивіться, що вона пропонує; проконсультуйтеся з роздруківкою та подивіться яке дивакувате ходіння дітям необхідно відтворити.
4. Оберайте нову картку кожні 30 секунд або раніше та отримуйте задоволення!

### Варіанти

Якщо ви не можете роздрукувати картки, попросіть дітей придумати інші варіанти. Якщо вони стоять один за одним, нехай перша дитина обирає, яке ходіння обрати. За 30 секунд черга переходить до дитини, що стоїть за першою. Обов'язково надайте кожній дитині можливість придумати, яким чином необхідно йти в дивакуватий спосіб. Якщо дітям важко щось вигадати самим, запропонуйте власні ідеї, але заохочуйте їх бути креативними!

# 3. BECHA



## 3.1. Мандрівна палиця

4-8 років

### Стислий виклад:

Мандрівні палиці існують давно – їх використовували для того, аби ділитися історіями мандрівок. Діти можуть зробити свої власні мандрівні палиці під час прогулянок на природі.



**ОБЛАСТЬ  
РОЗВИТКУ**

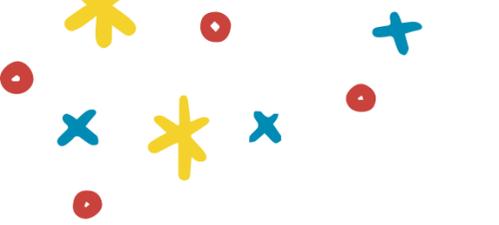
Когнітивного та  
соціально-  
емоційного

**ТРИВАЛІСТЬ**

30-60 хвилин

**МАТЕРІАЛИ**

- Палиця
- Тасма



## 3.1. Мандрівна палиця

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Поведіть дітей на прогулянку на природі
2. Під час прогулянки попросіть дітей знайти цікаву дерев'яну палицю[EM1] .
3. Обгорніть відрізок нитки навколо палиці.
4. Під час прогулянки діти можуть брати речі, які нагадують їм про їхню пригоду, і примотувати їх до палиці.
5. В процесі дослідження дітям необхідно шукати речі, що нагадиватимуть їм про їхню пригоду. Пір'ячко може нагадати їм про красиве пташине цвірінькання, а листя може допомогти їм пригадати дерево, на яке вони вибиралися.
6. Закріпіть скарби ниткою для того, щоб вони не загубилися, а після пригоди запропонуйте дітям використати ці речі та розказати про свою прогулянку. Заохочуйте кожну дитину розказати про її мандрівну палицю.

## 3.2. Друкуємо листя

4-8 років

### Стислий виклад:

Створіть красивий відбиток листя, яке діти можуть знайти на природі



**ОБЛАСТЬ  
РОЗВИТКУ**

Фізичного та  
соціально-  
емоційного

**ТРИВАЛІСТЬ**

30-60 хвилин

### МАТЕРІАЛИ

- Аркуш паперу
- Маркери
- Фарба
- Валик
- Пляшка з водою.
- Листя

## 3.2. Друкуємо листя

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Попросіть дітей знайти та зібрати велику кількість різного листя. Це повинно бути м'яке зелене листя, що має певну текстуру. Сухе осіннє листя є ламким.
2. Запропонуйте дітям обрати якийсь сухий лист та покласти його лицевою частиною донизу на аркуш паперу. Переконайтесь, що лист лежить зворотньою частиною догори, і що видно всі його прожилки й текстуру.
3. Попросіть дітей розфарбувати лист маркерами або фарбами. Переконайтесь, що вони зафарбовують весь лист, включно з боками, прожилками та центральною частиною.
4. Після того, як буде розфарбований весь лист, обережно переверніть лист розфарбованою частиною донизу.
5. Після того, як лист лежатиме на папері, намагайтесь його не переміщувати.
6. Сильно натисніть на лист. Можна робити це руками, валиком або пляшкою, якщо вони у вас є.
7. Зніміть лист з паперу і отримайте відбиток!

## 3.3. Пошук крашанок

2-8 років

### Стислий виклад:

На цьому дотепному занятті діти можуть вивчати оточення, шукаючи крашані яйця, які для них приносить великденний кролик.



**ОБЛАСТЬ  
РОЗВИТКУ**

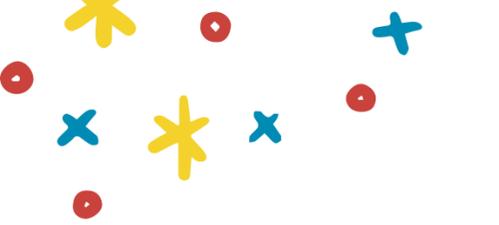
Фізичного та  
соціально-  
емоційного

**ТРИВАЛІСТЬ**

30-60 хвилин

**МАТЕРІАЛИ**

- Яйця
- Кошик



## 3.3. Пошук крашанок

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Приготуйте розфарбовані яйця (це можуть бути справжні або шоколадні яйця).
2. Сховайте ці яйця поблизу пересувного ігрового хаба. Можна попросити, аби інші дорослі допомогли грати роль великденного кролика та шукати місця для того, щоб сховати яйця.
3. Дайте дітям кошик для збіру яєць
4. Скажіть, що великденний кролик залишив для них деякі сюрпризи в саду, які їм належить знайти
5. Попросіть дітей відправлятися на пошуки!

### Варіанти:

Пізніше зібрані яйця можна використати під час занять з рукоділля. Діти можуть прикрасити їх різноманітними візерунками. Деякі з них можуть бути традиційними для їхнього конкретного регіону.

# 4. ЛІТО



# 4.1. Природні кольори

4-8 років

## Стислий виклад:

На цьому занятті на відкритому повітрі діти 'розмалюватимуть' сторінку з допомогою речей, що вони знайшли навколо них.



### ОБЛАСТЬ РОЗВИТКУ

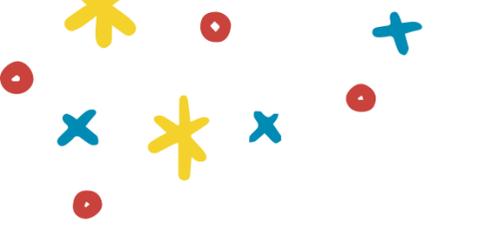
Когнітивного,  
мовленнєвого та  
соціально-  
емоційного

### ТРИВАЛІСТЬ

30-60 хвилин

### МАТЕРІАЛИ

- Аркуш паперу
- Олівець
- Речі з природного оточення, такі як листя, трава, квіти, фрукти ягоди тощо.



# 4.1. Природні кольори

## Вказівки щодо проведення заняття

1. Дайте дітям аркуш паперу з намальованими на ньому колами або прямокутниками.
2. Надайте дітям можливість шукати поблизу або підіть з ними на прогулянку на природі.
3. Попросіть дітей потерти різними речами на аркуші паперу. Якщо залишається слід, продовжуйте тертя до повного заповнення кола. Чудово для розфарбування підходять ґрунт, листя і навіть деякі квіти
4. Подивіться, чи немає потреби контролювати це заняття, аби бути впевненим, що діти не збиратимуть якихось ягод або інших речей, що можуть бути потенційно отруйними.

### Варіант:

Це заняття надає чудову навчальну можливість поговорити з дітьми про те, як в минулому виготовляли фарби.

Природні матеріали чавили для виготовлення фарб для одягу та інших речей

## 4.2. Хованки

4-8 років

### Стислий виклад:

Хованки -це гра в якій гравці намагаються сховатися, а решта намагаються їх знайти. Попри те, що існують основні правила, на протязі років з'явилося багато варіантів. Незалежно від того, який варіант ви оберете, все, що вам потрібно - це декілька друзів і якісь вміння ховатися та шукати



**ОБЛАСТЬ  
РОЗВИТКУ**

Фізичного та  
соціально-  
емоційного

**Т РИВАЛІСТЬ**

30-60 хвилин

**МАТЕРІАЛИ**

- Ніяких

## 4.2. Хованки

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Оберіть гравців. Гра вимагає участі принаймні двох гравців. Що більше гравців, то краще.
  - Необхідно брати до уваги вік всіх учасників гри. Молодші гравці можуть сховатися у більшій кількості місць, але вони не завжди обирають найкращі місця для схованки або не можуть сфокусувати увагу на грі.
2. Домовтесь про загальні правила. Без правил гра може швидко втратити організацію та стати хаотичною.
  - Найголовнішим правилом є забезпечення безпеки всіх дітей. Переконайтесь, що гравці не ховаються в місцях, де вони можуть впасти або потрапити в пастку.
  - Вкажіть на місця, використовувати які неможна
3. Знайдіть підходяще місце для гри. Найкраще, якщо це буде місце на природі. Визначте межі, аби ніхто не заходив дуже далеко.
4. Розпочніть гру. Шукач залишається на місці, з якого розпочинається гра, заплющує очі та вголос рахує до якогось конкретного числа.
5. Доки шукач рахує, решта гравців повинні швидко знайти місце аби сховатися.
6. Після того, як шукач завершує рахувати, він/вона кричить: *"Готові чи ні, я вже йду!"* - аби попередити інших, що він/вона йде. Після цього шукачеві необхідно знайти всіх інших гравців.

## 4.3. Спостереження за птахами

2-8 років

### Стислий виклад:

Впродовж всього сезону спостереження за птахами кожного разу по-новому хвилює дітей, допомагаючи їм покращити свої навички концентрації уваги, спостереження та логічного ходу думки.



### ОБЛАСТЬ РОЗВИТКУ

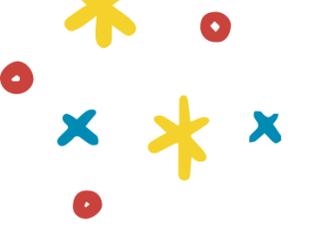
Когнітивного та фізичного.

### ТРИВАЛІСТЬ

30-60 хвилин

### МАТЕРІАЛИ

- Бінокль (не обов'язково). *Рекомендація: Дайте дітям можливість зробити свій власний бінокль, склеївши два порожніх рулони від туалетного паперу. В якості ремінця прикріпіть шпагат.*
- Лист птахів (необхідно адаптувати до регіону та сезону). Повинен вміщувати фотографії/ малюнки птахів, які зустрічаються найчастіше. Назви можуть бути різними мовами
- Олівець
- Чистий аркуш паперу



## 4.3. Спостереження за птахами

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Підготуйте лист птахів у відповідності до країни/решіону, включаючи фотографії/малюнки найпоширеніших видів птахів. Можна додати назви птахів декількома мовами (і використовувати їх для заохочення дітей до вивчення мови приймаючої країни).
2. Кожна дитина або пара дітей повинна отримати свій лист і олівець для того, щоб записувати, яких птахів їм вдалося побачити. Ще один аркуш паперу можна використати для замальовок птахів, що виявиться корисним для покращення навичок моторики та концентрації уваги.
3. Розкажіть дітям як себе поводити з птахами: поважати середовища їхнього перебування; не трусити дерева, не брати яйця та не руйнувати гнізда; ходити повільно й тихо; вказувати на птахів, не кричати.
4. Можна привернути увагу до конкретних визначальних ознак птахів та обговорити їх з дітьми: переважачий колір; форма тіла; розмір; форма дзьоба, розмір та колір; колір очей; пісня; форма крил ; тощо.

# ОСІНЬ



# 5.1. Обличчя осені

2-8 років

## Стислий виклад:

Попросіть дітей назбирати листя надворі і створити різноманітні обличчя з того, що вони зібрали.



**ОБЛАСТЬ  
РОЗВИТКУ**

Фізичного та  
соціально-  
емоційного

**ТРИВАЛІСТЬ**

60 хвилин

**МАТЕРІАЛИ**

- Аркуш паперу
- Клей
- Олівці
- Фарба



## 5.1. Обличчя осені

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Запропонуйте дітям шукати листя та інші речі, які можна знайти на природі. Що більше кольорів і текстур, то краще!
2. Дозвольте їм ходити й збирати ці речі. Те, що вони знайдуть, залежатиме від місця їхнього проживання, але їм необхідно намагатися збирати речі якомога різнобірвніші.
3. Попросіть їх створити на аркуші паперу різноманітні обличчя з речей, що вони зібрали.
4. За бажанням, вони можуть закріпити листя на аркуші папері за допомогою клею. Для створення їхніх малюнків діти можуть також використовувати олівці й фарби.
5. Це заняття є досить легким для малюків, в той час як інтерес дітей старшого віку до цього заняття підтримувати досить важко.

## 5.2. Будуємо курені

2-8 років

### Стислий виклад:

Побудова куренів - це фантастичне заняття для дітей будь якого віку. Робити це можна будь-якої пори року, але ідеальним часом для цього є осінь, оскільки навкруги багато опалого листя й гілок. Побудова куреню є дуже корисною для дітей будь-якого віку. Вона змушує мозок малюків мислити творчо і розв'язувати проблеми. Вона також стимулює підлітків працювати разом і допомагає їм розвивати навички спілкування.



### ОБЛАСТІ РОЗВИТКУ

Фізичного,  
когнітивного та  
соціально-  
емоційного

### ТРИВАЛІСТЬ

2- 3 години

### МАТЕРІАЛИ

- довгі, прямі гілки та палиці
- багато тонких гілочок, що легко згинаються
- матеріали для покриття куренів, такі як сухе листя, прутики та трава.

## 5.2. Будуємо курені

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Доручіть дітям назбирати природних матеріалів, таких як опале листя та гілки. Попередьте, аби вони не ламали живих гілок та не завдавали шкоди деревам.
2. Зробіть каркас. Для цього втикніть декілька довгих прямих гілок в центрі. Переконайтеся, що всі гілки надійно закріплені.
3. Пропустіть гнучкі гілочки між вертикальними палицями аби зробити стіни.
4. Накрийте свій курінь природними матеріалами, щоб замаскувати його і зробити захищеним від негоди.
5. Аби додати затишку своєму куреню, розкидайте сухе листя на землі.
6. Перш ніж вирушати додому, не забудьте розібрати свій курінь. Пам'ятайте, що ліси - це домівка для лякливих тварин і тендітних рослин. Будьте обережними під час будівлі своїх куренів.

## 5.3. Лабіринт з каміння

4-8 років

### Стислий виклад:

Розкрийте творчі можливості дітей та побудуйте разом з ними лабіринт з каміння, яке можна знайти на природі.



#### ОБЛАСТЬ РОЗВИТКУ

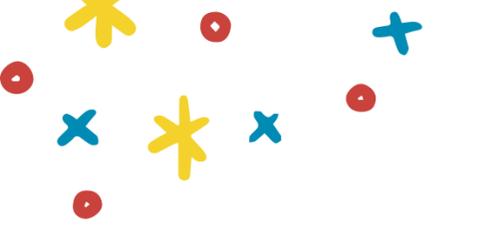
Фізичного,  
когнітивного та  
соціально-  
емоційного

#### ТРИВАЛІСТЬ

30 - 60 хвилин

#### МАТЕРІАЛИ

- Дрібна галька
- Каміння
- Прутики
- Листя.



## 5.3. Лабіринт з каміння

### Вказівки щодо проведення заняття

1. Разом з дитиною назбирайте гальки та каміння невеликого та середнього розміру (а також прутиків та листя). Назбирайте якомога більше, аби зробити лабіринт максимально довгим та заплутаним.
2. Визначте, де буде початок і кінець вашого лабіринту.
3. Творчо підійдіть до справи й зробіть вздовж всього шляху глухі кути, декілька можливих напрямків руху, кружний шлях, мости, хатки тощо.
4. Процес створення лабіринту сам по собі принесе задоволення, але в майбутньому цей лабіринт можна використовувати для ігор з фігурками та/або автівками.

# Додаткові ресурси

Хочете отримати більше ідей? Pozнайомтесь з наступними ресурсами!

[Let's Play" Activity Cards: Play-Based Activities for healing and learning - ISSA](#)

["Давайте грати" - Картки занять на основі гри для оздоровлення та навчання - ISSA](#)

[Loose Parts Play: A Toolkit](#)

[Гра з розрозненими предметами: Набір інструментів](#)

[The Ultimate Loose Parts Play Resource List](#)

[Вичерпний перелік ресурсів для гри з розрозненими предметами](#)

[Free Therapeutic Stories for Ukrainian Children](#)

[Безкоштовні оздоровчі історії для українських дітей](#)

[Outdoor Learning Handbook](#)

[Посібник з навчання на відкритому повітрі](#)

[Parents' Toolkit for Outdoor Activities](#)

[Набір інструментів для батьків з проведення занять на відкритому повітрі](#)



