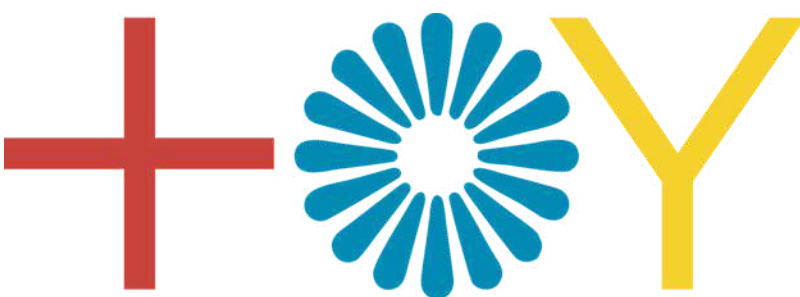


Mobilná hračkářnica

BY  FOR INCLUSION



International Child
Development Initiatives



Karty na
vonkajšie aktivity

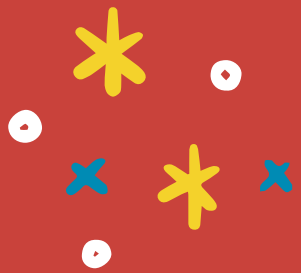
PodĎakovanie

1

Tento súbor nástrojov vyvinuli Giulia Cortellesi, Catarina Alves a Luisa Tesch z holandskej organizácie International Child Development Initiatives (ICDI) s veľkou pomocou Miroslava Sklenku zo slovenskej organizácie Škola dokorán a Evy Déák z organizácie Partners Hungary.

Navrhovaná citácia: ICDI (2023) Mobile Play Hubs: Operating Guidelines and Activity Cards. Leiden: ICDI.

© ICDI, január 2023



Tento projekt sa uskutočnil s podporou **UNICEF a Európskeho programu pre integráciu a migráciu (EPIM)**, čo je **spoločná iniciatíva Siete európskych nadácií (NEF)**.

Za projekt je výlučne zodpovedný organizátor (organizátori) a jeho obsah nemusí nevyhnutne odrážať názory UNICEF, EPIM, NEF alebo partnerských nadácií EPIM.

Prehľad	3
1. Na každé ročné obdobie	4
1.1. Prírodopisný denník	5
1.2. Honba za pokladom v prírode	7
1.3. Kamenná veža	9
1.4. Reťazový kalendár	11
2. Zima	13
2.1. Dúhový sneh	14
2.2. Tieňohra s bábkami	16
2.3. Chôdza pojašencov	18
3. Jar	20
3.1. Cestovateľská palička	21
3.2. Listotlač	23
3.3. Hľadanie veľkonočných vajíčok	25
4. Leto	27
4.1. Farby z prírody	28
4.2. Hra na skrývačku	30
4.3. Pozorovanie vtákov	32
5. Jeseň	34
5.1. Tvár jesene	35
5.2. Stavanie bunkrov	37
5.3. Kamenné bludisko	39
Ďalšie zdroje	41

Prehľad

Tieto karty na aktivity boli vytvorené pre potreby mobilných Hračkárnic na Slovensku a v Maďarsku. Cieľom týchto kariet na aktivity je inšpirovať pracovníkov, aby deťom v maximálnej miere sprístupňovali hru vonku. Nezabudnite si však vyhradiť čas aj na voľnú hru.

Nájdete tu 16 kariet na aktivity:

4 aktivity, ktoré môžete robiť **celoročne**

3 aktivity na každé ročné obdobie: zimu, jar, leto a jeseň

Tieto sezónne aktivity však nie sú viazané výlučne na dané ročné obdobie.

Na každej karte sa uvádzajú aj **oblasti vývoja**, na ktoré je daná aktivita zameraná:

- **sociálno-emocionálna oblasť**
- **fyzická oblasť**
- **jazyková oblasť**
- **kognitívna oblasť**

1. Na každé ročné obdobie



1.1. Prírodopisný denník

6 – 8 rokov

Zhrnutie:

Prírodopisný denník je špeciálna kniha, do ktorej si deti môžu zapisovať všetky zaujímavosti, ktoré vidia, cítia, počujú, jedia a ktorým sa čudujú, keď sú v prírode.



OBLASŤ VÝVOJA

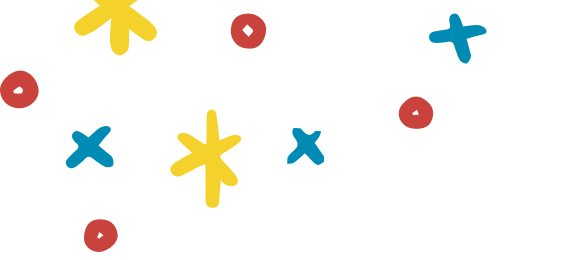
kognitívny, fyzický
a sociálno-
emocionálny

TRVANIE

60 minút

MATERIÁL

- obálka na zbieranie predmetov z prírody
- malý zošit na vlepovanie (môže ním byť niekoľko čistých stránok alebo zápisník)
- farbičky
- lepidlo
- farby



1.1. Prírodopisný denník

Pokyny k aktivite

1. S deťmi môžete jednoducho začať písať prírodopisný denník.
2. Pripravte deti na prechádzku v prírode.
3. Zoberte si so sebou malú obálku, do ktorej budete zbierať „zaujímavé kúsky z prírody“, a vyrazte do prírody.
4. Sprevádzajte deti po okolí a nechajte ich skúmať a zbierať všetko, čo ich zaujíma. Môžu to byť listy, okvetné lístky, konáre, kamene alebo iné veci.
5. Povedzte deťom, aby si všímali počasie a aby sa občas zastavili a vnímali, čo na prechádzke cítia, vidia a počujú.
6. Po prechádzke deti vyzvite, aby si všetko, čo nazbierali, nalepili do svojich denníkov.
7. Deti môžu takisto nakresliť, čo počas prechádzky videli, cítili a počuli.

1.2. Honba za pokladom v prírode

4 – 8 rokov

Zhrnutie:

Vyzvite deti, aby v prírode hľadali rôzne poklady.



OBLASŤ VÝVOJA

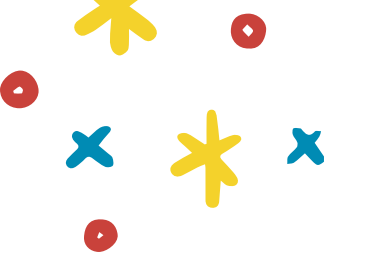
kognitívny, jazykový
a fyzický

TRVANIE

60 minút

MATERIÁL

- zoznam s pokladmi
- ceruzka



1.2. Honba za pokladom v prírode

Pokyny k aktivite

1. Pripravte si zoznam s pokladmi v podobe predmetov z prírody (pozri príklad na fotografii).
 - **Pri malých deťoch** by to mali byť jednoduché a maximálne bezpečné predmety. Stačí, aby bolo na zozname 5 – 8 položiek, pretože sa nedokážu dlho sústrediť.
 - **Pri väčších deťoch** zahrňte aj predmety, ktoré sa hľadajú ťažko, aby to bolo náročnejšie. Ak ich to motivuje, môžete nastaviť časovač a urobiť z toho súťaž.
2. Pripravte deti na prechádzku v prírode.
3. Vysvetlite im, že na dnešnej prechádzke majú za úlohu nájsť rôzne poklady a označiť ich na svojom zozname.
4. Stačí, keď si jednoducho vytvoríte vlastný zoznam prírodných nálezov, ktoré majú hľadať. Uistite sa, že predmety, ktoré napíšete na zoznam, sa nachádzajú vo vašom prostredí.
5. Povedzte deťom, aby boli opatrné a nerušili zvieratá. Ak napríklad uvidia kvetinu, pozorujte ju, ale povedzte im, aby ju netrhali, pokiaľ ich nie je veľké množstvo. Povedzte deťom, aby vonku nezahadzovali odpadky (vrátane zoznamu s pokladmi).

Obmeny:

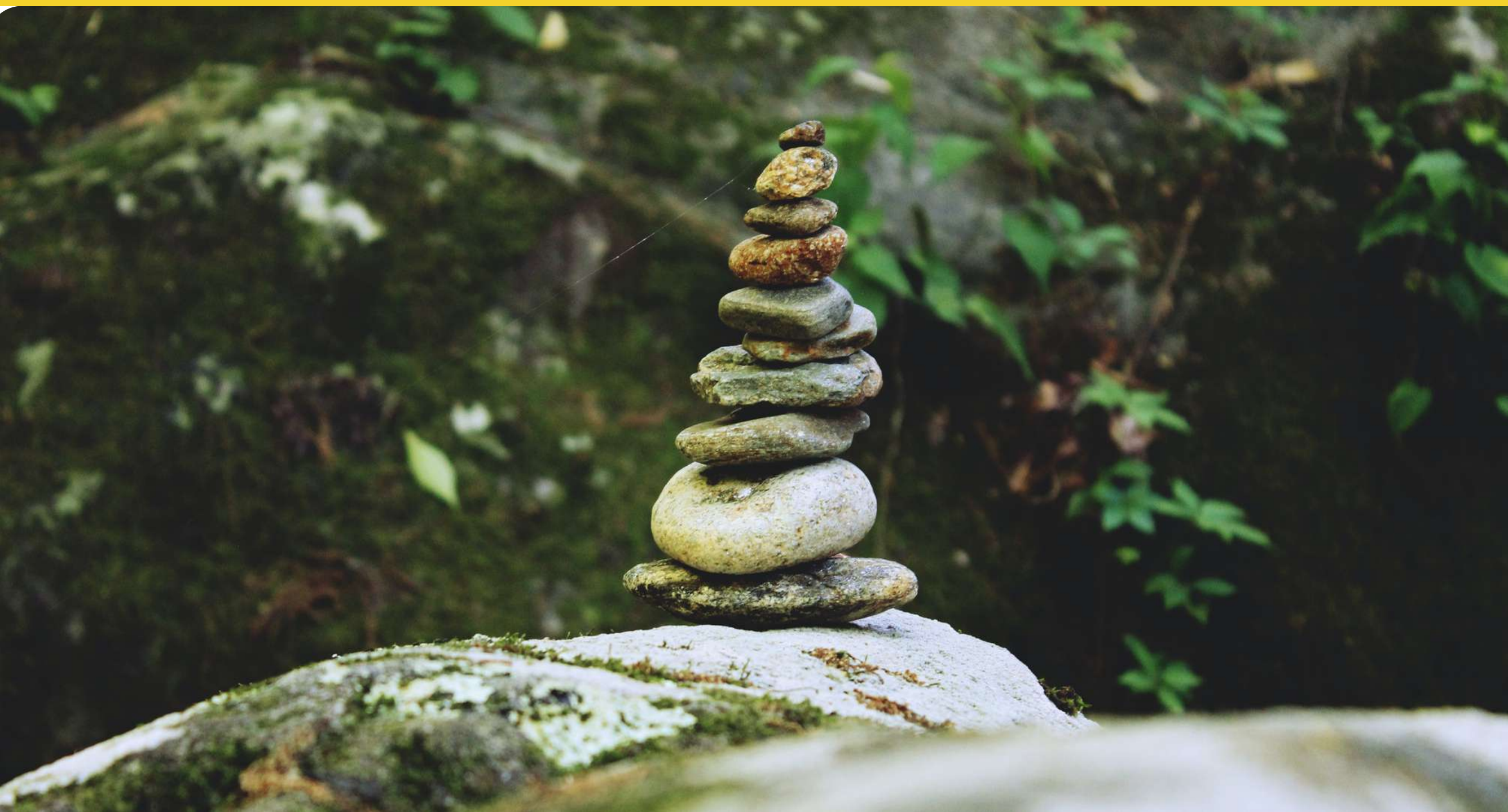
- Honbu za pokladom v prírode môžete prispôbiť podľa ročného obdobia. Napríklad na zoznam zapíšete nové zelené listy na jar, pierka v lete, pestrofarebné listy na jeseň a šišky v zime.
- Témou honby za pokladom v prírode môže byť aj farba. V daný deň sa napríklad vyberte hľadať len zelené, žlté alebo hnedé predmety.

1.3. Kamenná veža

6 – 8 rokov

Zhrnutie:

Vyzvite deti, aby v prírode hľadali kamene a potom z nich postavili vežu. Deti budú stavať a zisťovať, aké druhy kameňov sú najlepšie. Sú najlepšie ploché kamene? A čo malé kamienky?



OBLASŤ VÝVOJA

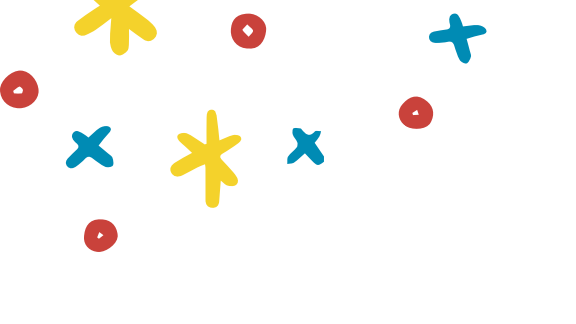
fyzický a sociálno-
emocionálny

TRVANIE

30 minút

MATERIÁL

- kamene



1.3. Kamenná veža

Pokyny k aktivite

1. Zoberte deti do prírody a nazbierajte čo najviac kameňov.
2. Vyzvite ich, aby z nich postavili čo najvyššiu kamennú vežu. Môžu použiť len kamene, ktoré našli vo svojom okolí v prírode.
3. Ak im veža spadne, skúšajú to ďalej a stavajú ju znova a znova, kým nie je taká vysoká, ako si želajú.
4. S výnimkou bezpečnostných pravidiel sa snažte deťom pri stavaní nedávať veľa obmedzení ani návrhov. Deti budú tvorivé a na riešenia prídu samy.

Obmeny:

- Túto úlohu možno robiť v skupine, čo znamená, že deti pracujú na veži spoločne.
- Druhou možnosťou je dať každému dieťaťu viacero kameňov, aby jedno po druhom pridávalo kamene na vežu. Prehráva ten, kto položí kameň, ktorý spôsobí pád veže.

1.4. Retázový kalendár

4 – 8 rokov

Zhrnutie:

Pomocou reťazového kalendára si dieťa rozvíja a zlepšuje chápanie času.



OBLASŤ VÝVOJA

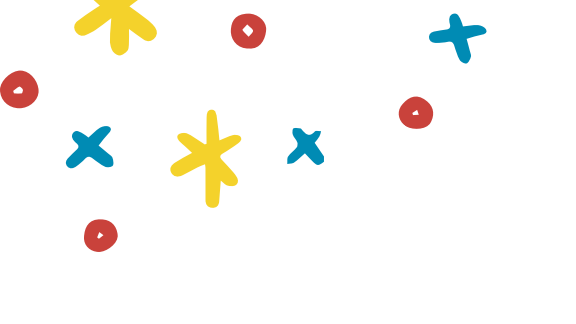
kognitívny a fyzický

TRVANIE

45 – 60 minút

MATERIÁL

- papier na reťaz
- zošívacia alebo lepidlo
- umelecké potreby na maľovanie, kreslenie atď.



1.4. Retázový kalendár

Pokyny k aktivite

1. Vyroberte s dieťaťom papierovú reťaz na špeciálnu udalosť alebo príležitosť v rámci ročného obdobia: najprv nastrihajte papier na pásiky, a to jeden pásik na každý deň až do špeciálnej udalosti/príležitosti.
2. Chodte s dieťaťom von, zoberte aj papierové pásiky a výtvarné potreby a nechajte sa pri zdobení papierových pásikov inšpirovať prírodou.
3. Pomôžte dieťaťu vyrobiť z papierových pásikov reťaz pomocou zošívачky/lepidla.
4. Dieťa si reťaz môže vziať domov. Retáz funguje tak, že dieťa každý deň odtrhne jeden krúžok, vďaka čomu pomocou vizualizácie bude lepšie chápať, ako plynie čas.

2. Zima



2.1. Dúhový sneh

2 – 8 rokov

Zhrnutie:

Pri tejto zábavnej aktivite môžu deti v snehu vytvoriť krásne umelecké diela pomocou rozprašovačov a farieb.



OBLASŤ VÝVOJA

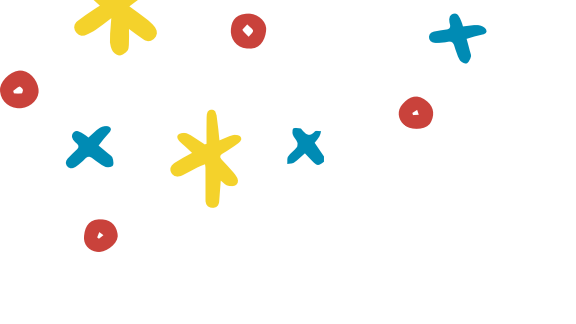
kognitívny a sociálno-
emocionálny

TRVANIE

60 minút

MATERIÁL

- temperové farby alebo potravinárske farbivo
- voda
- rozprašovače
- vhodné zimné oblečenie



2.1. Dúhový sneh

Pokyny k aktivite

1. Zoberte rozprašovače (môžu byť aj recyklované).
2. Rozprašovač naplňte vodou a pridajte farby. (Farby môžete nahradiť potravinárskym farbivom).
3. Potraste ním.
4. Povedzte deťom, aby farby rozprašovali po snehu a vytvorili tak maľbu.
5. Nechajte ich, aby si vyskúšali rôzne spôsoby práce s farbou. Na podlahu môžete takisto rozprestrieť plátno, na ktoré budú maľovať. Môžete tiež postaviť snehuliaka a nasprejovať ho farbou alebo urobiť v snehu anjela a vymaľovať ho. Možnosti sú nekonečné a deti si všetko rady vyskúšajú.

Obmeny:

Ak nemáte rozprašovače, použite štetce.

2.2. Tieňohra s bábkami

4 – 8 rokov

Zhrnutie:

Jednou z nevýhod zimy je, že sa veľmi skoro stmieva. Nedostatok svetla však môžete využiť na tieňohru s bábkami. Potrebujete na to iba biele plátno visiace na špagáte a jeden alebo dva svetelné zdroje a improvizované tieňové divadlo je hotové.



OBLASŤ VÝVOJA

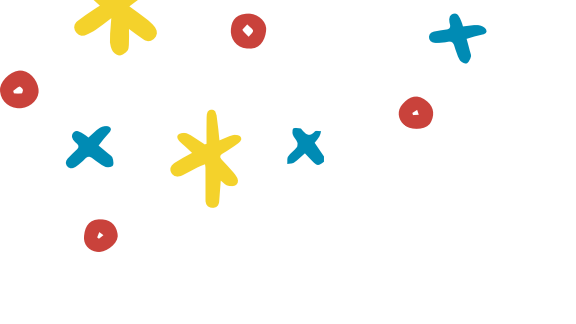
kognitívny, jazykový
a sociálno-
emocionálny

TRVANIE

120 minút

MATERIÁL

- biele plátno
- špagát
- LED svetlá
- kartón
- vlna, kúsky látky, konáriky
- lepidlo
- nožnice



2.2. Tieňohra s bábkami

Pokyny k aktivite

1. Z kartónu, papiera, vlny, kúskov látky či recyklovaného materiálu vyrobte bábkky. Môžu mať podobu reálnych predmetov, zvierat či ľudí alebo smiešnych a vymyslených postáv.
2. Bábkky, ktoré deti vyrobia, môžete použiť v tieňovom bábkovom divadle.
3. Takisto môžete poprosiť deti a rodiny, aby vyrobili postavy z príbehov, rozprávok a mytológie zo svojej krajiny.
4. Nechajte deti, aby sa s bábkami hrali a vymýšľali príbehy.

Obmeny:

Ak nemáte dosť času na to, aby deti bábkky vyrobili, môžu použiť hračky z Hračkárnice alebo iné predmety dennej potreby. Napríklad drevená lyžica môže zohrávať úlohu obrovskej príšery. Deti, ktoré sledujú tieňohru s bábkami, by v tom prípade mali hádať, aké predmety sa skrývajú za plátnom.

2.3. Chôdza pojašencov

4 – 8 rokov

Zhrnutie:

Zahrejte sa s deťmi v zimných mesiacoch spoločnou chôdzou pojašencov.



Karty

1. Kráčaj ako zviera.
2. Vyskakuj a zdvíhaj pritom kolená.
3. Cúvaj.
4. Kráčaj a tancuj pritom.
5. A zmena! (Rob, čo chceš.)
6. Kráčaj a spievaj pritom.
7. Pobežni alebo rýchlo kráčaj.
8. Vyhýbaj sa čiaram (obchádzaj ich alebo ich preskoč)!
9. Kráčaj pomaličky.
10. Skáč s oboma nohami naraz.
11. Skáč len na jednej nohe.
12. Kráčaj bez slov.

OBLASŤ VÝVOJA

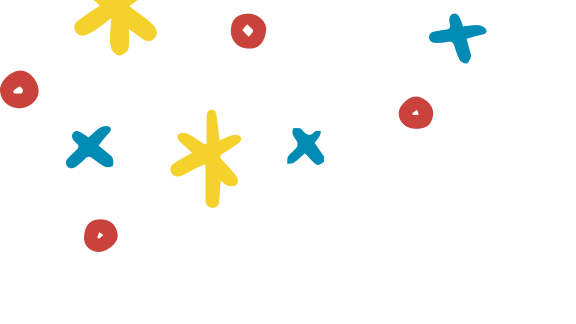
fyzický a sociálno-emocionálny

TRVANIE

20 minút

MATERIÁL

- súbor kariet s rôznymi druhmi chôdze (pozri obrázok)
- vytlačené očíslované pohyby na chôdzu pojašencov



2.3. Chôdza pojašencov

Pokyny k aktivite

1. Použite tento hárok alebo si vytvorte vlastný s očíslovanými aktivitami podľa jednotlivých kariet.
2. Pripravte deti na prechádzku.
3. Zoberte prvú kartu a prečítajte si, čo je na nej. Pozrite si hárok a zistite, aký pojašený pohyb majú deti robiť.
4. Každých 30 sekúnd alebo častejšie si vyberte novú kartu a zabávajte sa!

Obmeny:

Ak nemáte možnosť vytlačiť karty, nechajte deti, aby vymysleli rôzne možnosti. Ak stoja v rade, nechajte prvé dieťa, aby vybralo spôsob, akým majú kráčať. Po 30 sekundách je na rade nasledujúce dieťa. Uistite sa, že každý dostane šancu vymyslieť jeden spôsob chôdze pojašencov. Ak deťom nič nenapadá, môžete im vnuknúť nápady, nabádajte ich však, aby boli kreatívne.

3. Jar



3.1. Cestovateľská palička

4 – 8 rokov

Zhrnutie:

Cestovateľské paličky existujú už roky a v minulosti sa používali na rozprávanie príbehov z ciest. Deti si svoje cestovateľské paličky môžu vyrobiť počas prechádzok v prírode.



OBLASŤ VÝVOJA

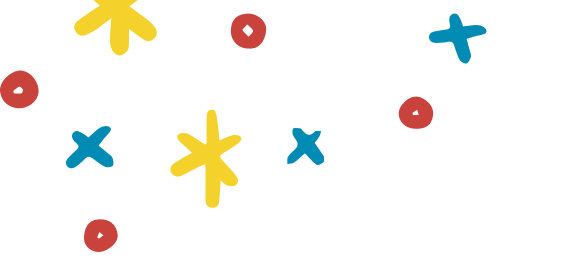
kognitívny, fyzický
a sociálno-
emocionálny

TRVANIE

30 – 60 minút

MATERIÁL

- palička
- niť



3.1. Cestovateľská palička

Pokyny k aktivite

1. Zoberte deti na prechádzku do prírody.
2. Počas prechádzky deťom povedzte, aby si našli zaujímavý kus dreva. Na toto drevo priviažte kúsok nite.
3. Počas prechádzky môžu deti zbierať predmety, ktoré im pripomínajú ich dobrodružstvo, a namotať ich na paličku.
4. Hľadajte prírodné predmety, ktoré im budú pripomínať ich dobrodružstvo. Pierko im môže pripomínať krásny spev vtákov, zatiaľ čo vďaka listu si spomenú na strom, na ktorý liezli.
5. Tieto poklady zasunú pod niť, aby boli v bezpečí, a na konci dobrodružstva deti vyzvite, aby pomocou týchto predmetov porozprávali o svojej prechádzke.
6. Každé dieťa vyzvite, aby porozprávalo o svojej cestovateľskej paličke.

3.2. Listotlač

4 – 8 rokov

Zhrnutie:

Vyrobte krásne odtlačky listov, ktoré deti nájdu v prírode.



OBLASŤ VÝVOJA

fyzický a sociálno-
emocionálny

TRVANIE

30 – 60 minút

MATERIÁL

- hárok papiera
- fixky
- maliarsky valček
- fľaša vody
- listy

3.2. Listotlač

Pokyny k aktivite

1. Vyzvite deti, aby hľadali a nazbierali veľké množstvo rôznych listov. Musia to byť čerstvé listy, ktoré sú mäkké a majú štruktúru. Suché jesenné listy sa budú lámať.
2. Povedzte deťom, aby si vybrali list a položili ho na papier lícom nadol. Uistite sa, že spodná strana listu smeruje nahor, aby bolo vidieť všetky žilky a štruktúru.
3. Nechajte deti vyfarbiť list fixkami alebo farbami. Uistite sa, že omaľujú celý list vrátane okrajov, žiliek a stredy.
4. Keď už je celý list vyfarbený, opatrne ho otočte a položte ho vyfarbenou stranou na papier.
5. Keď list položíte na papier, už s ním nehýbte.
6. Pevne ho pritlačte pomocou dlaní, valčeka alebo fľašky.
7. List odstráňte a odtlačok je hotový.

3.3. Hľadanie veľkonočných vajíček

2 – 8 rokov

Zhrnutie:

Počas tejto zábavnej aktivity deti prehľadávajú okolie a hľadajú farebné vajíčka, ktoré im tam nechal veľkonočný zajačik.



OBLASŤ VÝVOJA

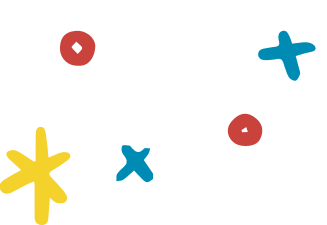
fyzický a sociálno-
emocionálny

TRVANIE

30 – 60 minút

MATERIÁL

- vajíčka
- košík



3.3. Hľadanie veľkonočných vajíček

Pokyny k aktivite

1. Zaobstarajte si farebné vajíčka (môžu byť skutočné alebo čokoládové).
2. Tieto vajíčka schovajte v blízkosti mobilnej Hračkárnice. Poproste o pomoc ostatných dospelých, ktorí budú hrať veľkonočného zajačika alebo hľadať skrýše.
3. Dajte deťom košík, do ktorého budú zbierať vajíčka.
4. Povedzte im, že veľkonočný zajačík im nechal v záhrade pár prekvapení.
5. Nechajte deti, aby prehľadávali okolie.

Obmeny:

Nazbierané vajíčka môžete neskôr použiť na výtvarnú aktivitu. Deti ich môžu ozdobiť rôznymi vzormi. Niektoré z nich môžu byť tradičné pre ich konkrétny región.

4. Leto



4.1. Farby z prírody

4 – 8 rokov

Zhrnutie:

Počas tejto vonkajšej umeleckej aktivity deti vyfarbia hárok papiera pomocou toho, čo nájdú v okolí.



OBLASŤ VÝVOJA

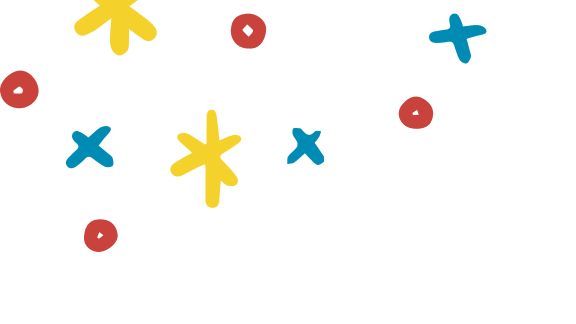
kognitívny, jazykový
a sociálno-
emocionálny

TRVANIE

30 – 60 minút

MATERIÁL

- hárok papiera
- ceruzka
- predmety z prírody, ako napríklad listy, tráva, kvety, plody, bobule atď.



4.1. Farby z prírody

Pokyny k aktivite

1. Rozdajte deťom hárok papiera, na ktorom sú kruhy alebo obdĺžniky.
2. Nechajte deti, aby prehľadávali okolie, alebo sa s nimi vyberte na prechádzku do prírody.
3. Vyzvite deti, aby rôznymi predmetmi šúchali po papieri. Ak predmety zanechajú stopu, deti šúchajú ďalej, až kým nezafarbia celý kruh. Na zafarbenie sa výborne hodia veci ako hlina, listy a dokonca aj niektoré kvety.
4. Počas tejto aktivity musíte dohliadať na to, aby deti nenazbierali bobule alebo iné veci, ktoré by mohli byť potenciálne jedovaté.

Obmena:

Táto aktivita je takisto skvelou príležitosťou na diskusiu s deťmi o tom, ako sa farby vyrábali v minulosti. Ľudia drvili prírodné materiály, aby získali farbu na oblečenie a iné veci.

4.2. Hra na skrývačku

4 – 8 rokov

Zhrnutie:

Pri hre na skrývačku sa hráči snažia utajiť, kde sa nachádzajú, kým ich ostatní hľadajú. Hoci hlavné pravidlá sú jednoduché, v priebehu rokov sa vyvinulo aj mnoho rôznych variantov. Bez ohľadu na to, ktorú verziu si vyberiete, potrebujete len niekoľko kamarátov a schopnosti potrebné na skrývanie a špehovanie.



OBLASŤ VÝVOJA

fyzický a sociálno-
emocionálny

TRVANIE

30 – 60 minút

MATERIÁL

- žiadny

4.2. Hra na skrývačku

Pokyny k aktivite

1. Vyberte hráčov. Na hru treba aspoň dvoch hráčov. Čím viac je hráčov, tým lepšie.
 - Zohľadnite vek všetkých zúčastnených. Menší hráči sa zmestia do viacerých úkrytov, ale málokedy si vyberú najlepšie miesta na schovávanie alebo sa nesústredia na hru.
2. Stanovte základné pravidlá. Bez pravidiel sa hra môže rýchlo stať neorganizovanou a chaotickou.
 - Pravidlom číslo jeden je bezpečnosť všetkých. Dbajte na to, aby sa hráči neskrývali na miestach, kde môžu spadnúť alebo uviaznuť.
 - Povedzte, ktoré miesta sú zakázané.
3. Nájdite vhodné miesto – najlepšie vonku. Stanovte hranice, aby sa nikto nezatúlal príďaleko.
4. Začnite hru. Ten, kto má ostatných hľadať, zostane na pôvodnom mieste, zavrie oči a nahlas napočíta do určitého čísla.
5. Kým počíta, všetci ostatní by si mali rýchlo nájsť miesto, kde sa môžu ukryť.
6. Keď skončí s počítaním, zakričí: „*Či ste alebo nie ste pripravení, už idem!*“, aby ostatných upozornil, že prichádza. Následne sa snaží nájsť všetkých ostatných hráčov.

4.3. Pozorovanie vtákov

2 – 8 rokov

Zhrnutie:

Počas celého ročného obdobia prináša pozorovanie vtákov nové podnety a pomáha deťom zlepšovať si schopnosti sústredenia, pozorovania a uvažovania.



OBLASŤ VÝVOJA

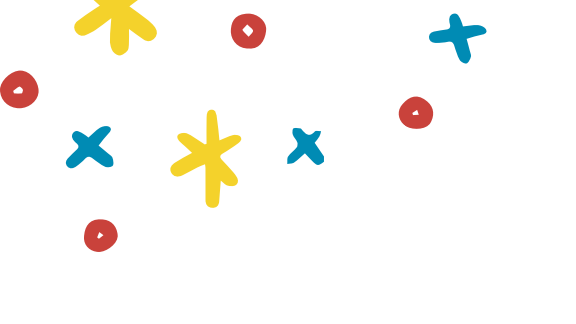
kognitívny a fyzický

TRVANIE

30 – 60 minút

MATERIÁL

- ďalekohľad (voliteľné). *Návrh: Nechajte deti vyrobiť si vlastný ďalekohľad tak, že zlepiť dva prázdne kotúčky toaletného papiera. Namiesto remienku na krk na ne pripevníte špagát.*
- hárok so vtákmi (podľa regiónu a ročného obdobia). Mal by obsahovať obrázky/kresby najbežnejších druhov vtákov. Názvy môžu byť v rôznych jazykoch.
- ceruzka
- čistý hárok papiera



4.3. Pozorovanie vtákov

Pokyny k aktivite

1. Vyrobite hárok s vtákmi podľa vašej krajiny/regiónu a použite v ňom obrázky/kresby najbežnejších druhov vtákov. Môžete uviesť názvy vtákov v rôznych jazykoch (a podporiť tak učenie sa jazyka hostiteľskej krajiny dieťaťa).
2. Každé dieťa alebo dvojica detí by mala dostať jeden hárok a ceruzku, pomocou ktorých si zaznačí, ktoré vtáky sa im podarilo zahliadnuť. Na ďalší čistý hárok papiera by mohli tieto vtáky nakresliť, čo prispeje k rozvoju ich motorických zručností a sústredeniu.
3. Učte deti, ako sa majú k vtákom správať: správajte sa k životnému prostrediu s úctou, netraste stromami, neberte vajíčka a neničte hniezda, kráčajte pomaly a potichu, upozorňujte na vtáky, ale nekričte.
4. Deti môžete upozorniť na konkrétne identifikačné znaky vtákov a diskutovať o nich: veľkosť, prevládajúca farba, tvar tela, tvar, veľkosť a farba zobáka, farba očí, spev, tvar krídiel atď.

Jeseň



5.1. Tvár jesene

2 – 8 rokov

Zhrnutie:

Nechajte deti zbierať vonku listy a vytvárať z nich rôzne tváre.



OBLASŤ VÝVOJA

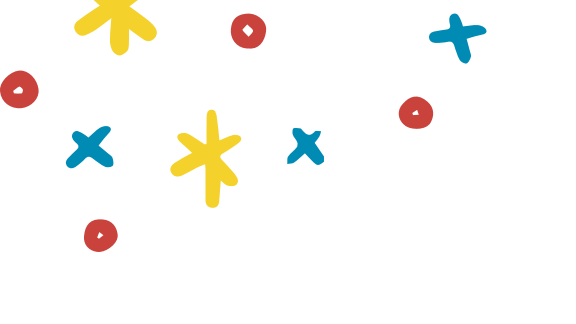
fyzický a sociálno-
emocionálny

TRVANIE

60 minút

MATERIÁL

- hárok papiera
- lepidlo
- ceruzky
- farba



5.1. Tvár jesene

Pokyny k aktivite

1. Vyzvite deti, aby v prírode hľadali listy a iné predmety. Čím viac farieb a textúr, tým lepšie.
2. Nechajte ich hľadať a zbierať. To, čo nájdú, závisí od toho, kde žijú, ale snažte sa, aby ste mali čo najviac farieb.
3. Povedzte im, aby pomocou toho, čo nazbierali, na papieri vytvorili rôzne tváre.
4. Ak chcú, môžu listy na papier prilepiť lepidlom. Deti môžu na vyrobenie svojich kresieb použiť aj ceruzky a farby.
5. Táto činnosť je dostatočne jednoduchá pre malé deti a zároveň dostatočne náročná na to, aby zaujala aj staršie deti.

5.2. Stavanie bunkrov

2 – 8 rokov

Zhrnutie:

Stavanie bunkrov je fantastická aktivita pre všetky vekové kategórie. Môžete ju robiť kedykoľvek počas roka, ale ideálnym obdobím je jeseň, pretože na to môžete využiť množstvo opadaného lístia a konárov. Stavanie bunkrov je veľmi prínosné pre deti všetkých vekových kategórií. Detské mozgy pri ňom kreatívne premýšľajú a riešia problémy. Podnecuje deti k spolupráci a pomáha im rozvíjať si komunikačné zručnosti.



OBLASŤ VÝVOJA

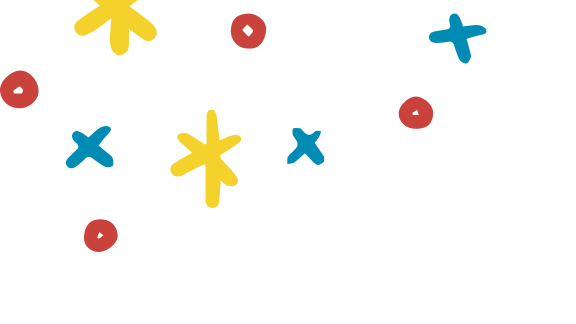
fyzický, kognitívny a
sociálno-
emocionálny

TRVANIE

2 – 3 hodiny

MATERIÁL

- dlhé, rovné konáre a množstvo malých ohybných konárikov
- materiál na zakrytie brlohov, ako sú suché listy, konáriky a tráva



5.2. Stavanie bunkrov

Pokyny k aktivite

1. Vyzvite deti, aby nazbierali prírodné materiály, ako sú opadané listy a spadnuté konáre. Neodlamujte živé konáre ani nepoškodzujte stromy.
2. Vytvorte kostru tak, že do stredu postavíte niekoľko dlhých rovných palíc. Uistite sa, že konáre nie sú nebezpečné.
3. Ohybné palice prepletajte cez vertikálne palice a vytvorte tak steny.
4. Bunker pokryte prírodnými materiálmi, aby bol maskovaný a odolný voči poveternostným vplyvom.
5. Zem pokryte vrstvou sušeného lístia, aby bol bunker ešte útulnejší.
6. Predtým, ako sa vyberiete späť domov, nezabudnite bunker rozobrať. Nezabúdajte, že lesy sú domovom plachých zvierat a krehkých rastlín, preto buďte pri stavaní bunkra ohľaduplní.

5.3. Kamenné bludisko

4 – 8 rokov

Zhrnutie:

Využite detskú tvorivú povahu a spoločne s deťmi vybudujte bludisko z materiálov, ktoré nájdú v prírode.



OBLASŤ VÝVOJA

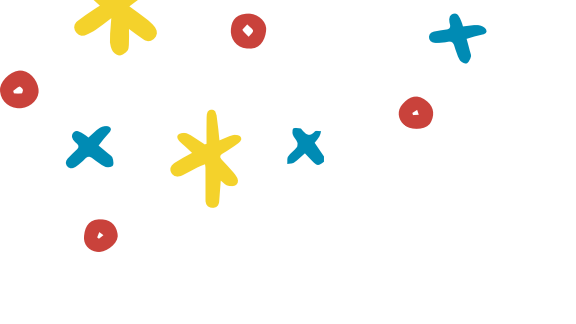
fyzický, kognitívny a
sociálno-
emocionálny

TRVANIE

30 – 60 minút

MATERIÁL

- malé okruhliaky
- kamene
- konáre
- listy



5.3. Kamenné bludisko

Pokyny k aktivite

1. Spolu s deťmi nazbierajte malé a stredne veľké okruhliaky a kamene (ale aj konáriky a listy). Nazbierajte ich čo najviac, aby bolo bludisko čo najdlhšie a najzložitejšie.
2. Zvoľte začiatočný a koncový bod bludiska.
3. Buďte kreatívni a vybudujte po ceste slepé uličky, niekoľko križovatiek, kruhový objazd, mosty, chatky atď.
4. Baviť sa budete nielen pri vytváraní bludiska, ale následne ho môžete použiť aj na hru s figúrkami a/alebo autíčkami.

Ďalšie zdroje

Hľadáte viac inšpirácie? Pozrite si tieto zdroje:

["Let's Play" Activity Cards: Play-Based Activities for healing and learning – ISSA](#)

[Loose Parts Play: A Toolkit](#)

[The Ultimate Loose Parts Play Resource List](#)

[Free Therapeutic Stories for Ukrainian Children](#)

[Outdoor Learning Handbook](#)

[Parents' Toolkit for Outdoor Activities](#)



